

**Plan pracy biblioteki szkolnej w Szkole Podstawowej
im. Józefa Chociszewskiego w Chelście
na rok szkolny 2026/2027**

Poza działaniami wynikającymi z zakresu obowiązków biblioteki szkolnej (gromadzenie, opracowywanie i udostępnianie zbiorów oraz wspieranie procesów edukacyjnych i wychowawczych szkoły, rozbudzanie potrzeb czytelniczych, rozwijanie kompetencji informacyjnych i kulturalnych uczniów, współpraca z nauczycielami, dbanie o warsztat pracy bibliotekarza oraz realizację zadań związanych z podręcznikami i materiałami edukacyjnymi) w bieżącym roku szkolnym **biblioteka planuje realizować następujące przedsięwzięcia:**

Wrzesień 2026

- Włączenie się do akcji **Narodowe Czytanie** organizowanej przez Parę Prezydencką, poświęconej „Dziadom” Adama Mickiewicza.
- Udział w **VI Ogólnopolskiej Akcji Czytelniczej „Czytamy z sercem”**.
- Organizacja **Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania** (29 września) wśród uczniów klas I-III oraz dzieci z oddziału przedszkolnego.

Październik 2026

- **Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych** – organizacja cyklu krótkich zabaw, zagadek i konkursów bibliotecznych. Uczniowie będą otrzymywać cykliczne „bileciki zadaniowe”, za których poprawne wykonanie zdobywać będą punkty. Na zakończenie miesiąca nastąpi podsumowanie wyników, zliczenie punktów oraz wyłonienie najaktywniejszych uczestników.
- **Starszy czyta młodszemu** – zaangażowanie chętnych uczniów starszych klas w organizację krótkich spotkań czytelniczych dla dzieci z klas młodszych oraz oddziału przedszkolnego. Każde spotkanie będzie obejmowało wspólne czytanie wybranego tekstu, krótką rozmowę na temat jego treści oraz prostą pracę plastyczną inspirowaną przeczytaną historią. Powstałe prace zostaną zaprezentowane w formie galerii.

Listopad 2026

- **Dzień Postaci z Bajek** (5 listopada) połączony z **pasowaniem uczniów klasy I na czytelników** biblioteki szkolnej.
- **Dzień Pluszowego Misia** (25 listopada) – organizacja zajęć czytelniczych dla najmłodszych.

Grudzień 2026

- Organizacja **konkursu na „Najpiękniejszą ozdobę bożonarodzeniową”** połączonego z licytacją prac uczniów w mediach społecznościowych.

Styczeń 2027

- **Organizacja spotkania autorskiego** lub udział uczniów w wyjazdowym spotkaniu autorskim.
- **Lekcja biblioteczna** dla uczniów oddziału przedszkolnego i klasy I w temacie „Czy każdy człowiek ma talent i jak go rozpoznać?”

Luty 2027

- Walentynki w bibliotece: „**Fotościanka: Kocham czytać, bo...**”

Marzec 2027

- **Przygotowanie krótkiego montażu słownego** z okazji Dnia Kobiet.
- **Światowy Dzień Poezji** (21 marca) – organizacja krótkich zabaw i zadań poetyckich dostosowanych stopniem trudności do wieku uczniów. Uczniowie będą mogli zdobywać drobne, symboliczne upominki za ukończenie wybranych wyzwań:
 - 1) „Wiersz z kapelusza” – losowanie kilku słów i ułożenie z nimi krótkiego, zabawnego wiersza;
 - 2) „Dokończ rym” – dopisywanie rymowanego zakończenia do przygotowanego początku wersu;
 - 3) „Najkrótszy wiersz świata” – stworzenie krótkiego utworu, liczącego maksymalnie 10 słów, na wylosowany lub wybrany temat;
 - 4) „Zakazane słowo” – ułożenie wiersza na określony temat bez użycia wskazanych, najbardziej oczywistych słów.

Kwiecień 2027

- **Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci** (2 kwietnia) i **Światowy Dzień Książki** (23 kwietnia) – konkurs filmowy na zwiastun do wybranej lektury.

Maj 2027

- Udział pierwszoklasistów w **programie „Czytamy Rodzinne Historie”** w ramach kampanii „Mała Książka – Wielki Człowiek”.
- **Dzień Bibliotekarza i Bibliotek** (8 maja) i **Tydzień Bibliotek Szkolnych** (8-15 maja) – terminy kolidują z Egzaminem Ósmoklasisty, trzeba na bieżąco rozważyć połączenie / rozbudowanie wydarzeń z poprzedniego miesiąca.

Czerwiec 2027

- Realizacja wydarzeń czytelniczych podczas **XXVI Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom** w ramach programu „Cała Polska Czyta Dzieciom”.
- Udział uczniów w **bibliotecznym rajdzie rowerowym** organizowanym przez Bibliotekę Publiczną w Drawsku.

Wyżej wymienione działania mają na celu wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów, rozbudzanie ich ciekawości poznawczej oraz kształtowanie nawyku systematycznego korzystania z wiedzy i literatury.