

Wymagania edukacyjne z edukacji zdrowotnej w klasie 6

W klasie 6 uczeń rozwija wiedzę i umiejętności dotyczące bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu i nowych technologii, profilaktyki uzależnień, zmian zachodzących w okresie dojrzewania oraz zdrowych relacji społecznych i rodzinnych. Uczy się rozpoznawać zagrożenia, podejmować bezpieczne decyzje, szukać pomocy oraz dbać o zdrowie, higienę, relacje i własne granice.

Wymagania na ocenę wyższą obejmują również wymagania określone dla ocen niższych.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- wymienia podstawowe zasady higieny cyfrowej oraz rozpoznaje wybrane zagrożenia w sieci, m.in. cyberprzemoc, hejt, grooming i niewłaściwe korzystanie z technologii;
- rozpoznaje przykłady uzależnień i zachowań ryzykownych oraz wskazuje zagrożenia związane z alkoholem, wyrobami tytoniowymi, napojami energetyzującymi i innymi substancjami psychoaktywnymi;
- wymienia podstawowe zmiany fizyczne, psychiczne, emocjonalne i społeczne okresu dojrzewania oraz rozpoznaje związane z nimi zasady higieny;
- rozpoznaje podstawowe rodzaje relacji, właściwe i niewłaściwe zachowania oraz wskazuje podstawowe funkcje rodziny i znaczenie granic osobistych.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- wyjaśnia wpływ urządzeń ekranowych na zdrowie oraz opisuje podstawowe zagrożenia związane z Internetem i nowymi technologiami;
- wyjaśnia, czym jest uzależnienie, oraz opisuje podstawowe skutki używania substancji psychoaktywnych i podejmowania zachowań ryzykownych;
- opisuje zmiany zachodzące w okresie dojrzewania, wyjaśnia różnicę między dojrzewaniem fizycznym a dojrzałością psychiczną oraz omawia znaczenie właściwej higieny;
- wyjaśnia pojęcia związane z relacjami, opisuje funkcje i znaczenie rodziny oraz podstawowe prawa i obowiązki jej członków.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- stosuje zasady higieny cyfrowej i bezpiecznego korzystania z Internetu oraz nowych technologii, w tym AI i VR, a także wskazuje właściwe sposoby reagowania na zagrożenia;
- stosuje zasady ograniczające zachowania ryzykowne, formułuje argumenty przemawiające za unikaniem substancji psychoaktywnych oraz wskazuje miejsca uzyskania pomocy;

- rozpoznaje zmiany okresu dojrzewania, stosuje zasady higieny oraz wskazuje, kiedy należy zwrócić się o pomoc do osoby dorosłej lub specjalisty;
- stosuje zasady szacunku, empatii i ochrony granic, rozpoznaje sytuacje ich naruszania oraz wskazuje sposoby dbania o relacje rodzinne i rówieśnicze.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- analizuje i ocenia korzyści i zagrożenia związane z Internetem, AI i VR oraz uzasadnia potrzebę odpowiedzialnego korzystania z technologii;
- analizuje mechanizm uzależnienia i jego skutki zdrowotne oraz społeczne, ocenia zachowania ryzykowne i uzasadnia znaczenie zdrowych wyborów;
- analizuje wpływ zmian fizycznych, psychicznych, emocjonalnych i społecznych na funkcjonowanie nastolatka oraz uzasadnia znaczenie higieny, obserwacji własnego organizmu i szukania pomocy;
- analizuje czynniki wpływające na relacje rodzinne i rówieśnicze, ocenia zachowania naruszające granice oraz uzasadnia potrzebę szukania pomocy w sytuacji zagrożenia lub przemocy.

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- tworzy i projektuje zasady odpowiedzialnego korzystania z Internetu i nowych technologii oraz opracowuje sposoby reagowania na zagrożenia cyfrowe;
- projektuje działania profilaktyczne dotyczące uzależnień oraz tworzy materiały promujące zdrowe i bezpieczne wybory;
- opracowuje zasady dbania o zdrowie, higienę, komfort i bezpieczeństwo w okresie dojrzewania oraz proponuje sposoby radzenia sobie ze zmianami z poszanowaniem prywatności i godności;
- projektuje i proponuje rozwiązania wspierające dobre relacje, ochronę granic oraz osoby doświadczające trudnych sytuacji rodzinnych lub rówieśniczych;
- wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania nowych sytuacji problemowych związanych ze zdrowiem i bezpieczeństwem własnym oraz innych osób.