

Wymagania edukacyjne z zajęć praktyczno-technicznych w klasie 4

Wymagania obejmują najważniejsze wiadomości i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i pierwszej pomocy, wykonywania prac technicznych z papieru oraz wychowania komunikacyjnego. Uczeń poznaje zasady BHP, wykorzystanie materiałów i narzędzi, planowanie i wykonywanie prac technicznych, zasady racjonalnego gospodarowania materiałami, a także przepisy ruchu drogowego, oznakowanie dróg, zasady poruszania się pieszych, rowerzystów i użytkowników urządzeń mikromobilnych oraz zagadnienia związane z kartą rowerową.

Wymagania na ocenę wyższą obejmują również wymagania z poziomów niższych.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- rozpoznaje i wskazuje podstawowe zasady BHP, znaki bezpieczeństwa, zagrożenia oraz numery alarmowe;
- rozpoznaje podstawowe materiały, narzędzia i przyrządy stosowane podczas prac technicznych oraz wykonuje proste czynności według wskazówek;
- wymienia i rozpoznaje podstawowe właściwości i zastosowania papieru oraz wybrane sposoby jego obróbki;
- rozpoznaje podstawowe znaki drogowe, elementy roweru i najważniejsze zasady bezpiecznego zachowania pieszego i rowerzysty;
- wskazuje podstawowe sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia i podczas udzielania pierwszej pomocy.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- wyjaśnia i opisuje podstawowe zasady bezpieczeństwa, znaczenie wybranych znaków oraz właściwe zachowanie w sytuacjach zagrożenia;
- opisuje właściwości i zastosowania papieru, podstawowe etapy jego produkcji oraz sposoby obróbki;
- dobiera podstawowe materiały i narzędzia oraz wykonuje zadanie techniczne według instrukcji;
- opisuje i wyjaśnia podstawowe zasady ruchu drogowego, znaczenie znaków i sygnałów oraz zasady bezpiecznego korzystania z roweru;
- opisuje podstawowe czynności związane z udzielaniem pierwszej pomocy.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- stosuje zasady BHP i bezpieczeństwa w praktyce oraz właściwie reaguje w typowych sytuacjach zagrożenia;
- wykorzystuje właściwości materiałów przy doborze papieru, narzędzi i sposobu wykonania pracy;

- planuje i wykonuje kolejne etapy zadania technicznego, korzystając z instrukcji, prostych schematów i rysunków;
- stosuje poznane zasady ruchu drogowego podczas analizowania typowych sytuacji komunikacyjnych;
- wykonuje podstawowe czynności pierwszej pomocy i prawidłowo organizuje wezwanie pomocy.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- analizuje sytuacje związane z bezpieczeństwem i uzasadnia właściwy sposób postępowania;
- analizuje właściwości materiałów, funkcjonalność i estetykę wykonywanej pracy oraz wprowadza potrzebne poprawki;
- samodzielnie planuje wykonanie zadania, dobiera materiały i narzędzia oraz ocenia zgodność efektu z projektem;
- interpretuje przepisy, znaki i sytuacje drogowe oraz uzasadnia decyzje podejmowane przez uczestników ruchu;
- analizuje sytuację osoby poszkodowanej i dobiera właściwe czynności pierwszej pomocy.

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- ocenia różne sposoby postępowania w sytuacjach zagrożenia i proponuje rozwiązania zwiększające bezpieczeństwo;
- projektuje i tworzy własne, funkcjonalne i estetyczne rozwiązania techniczne oraz uzasadnia zastosowane rozwiązania;
- ocenia wykonaną pracę pod względem jakości, trwałości, funkcjonalności i gospodarowania materiałami oraz proponuje sposoby jej udoskonalenia;
- analizuje i rozwiązuje złożone lub nietypowe sytuacje drogowe zgodnie z obowiązującymi zasadami;
- wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach problemowych.