

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIA KLASY III

I. EDUKACJA POLONISTYCZNA

POZIOM I - WYSOKI

Uczeń:

- słucha ze zrozumieniem i wykorzystuje informacje zawarte w wypowiedziach i tekstach;
- wypowiada się swobodnie, logicznie i wyczerpująco, posługując się bogatym słownictwem;
- tworzy rozbudowane wypowiedzi i właściwie stosuje intonację, pauzy oraz siłę głosu;
- czyta płynnie, wyraziście i ze zrozumieniem;
- charakteryzuje i ocenia bohaterów, uzasadnia opinię oraz tworzy teksty twórcze;
- samodzielnie redaguje spójne i logiczne poznane formy wypowiedzi;
- sprawdza i poprawia napisany tekst;
- poprawnie stosuje poznane zasady ortograficzne i językowe;
- sprawnie przekształca zdania i wykorzystuje poznane części mowy.

POZIOM II - ŚREDNI

Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi i samodzielnie wykonuje zadania według instrukcji;
- wypowiada się w sposób uporządkowany, stosując odpowiednie słownictwo;
- układa opowiadanie według planu, nadaje tytuły, składa krótkie sprawozdanie i recytuje teksty;
- czyta płynnie i ze zrozumieniem, także po cichu;
- wskazuje cechy bohaterów, ocenia ich zachowanie i samodzielnie czyta wybrane książki;
- samodzielnie tworzy opowiadanie złożone z 6-10 zdań;
- redaguje notatkę, ogłoszenie, życzenia, zaproszenie, podziękowanie i list;
- stosuje poznane zasady ortograficzne;
- rozpoznaje i stosuje poznane części mowy oraz wyrazy przeciwstawne, pokrewne i bliskoznaczne.

POZIOM III - PODSTAWOWY

Uczeń:

- słucha wypowiedzi nauczyciela, uczniów i czytanych tekstów;
- wykonuje proste zadania według usłyszanego instrukcji;
- wypowiada się prostymi zdaniami na znane tematy;
- z pomocą układa krótkie opowiadanie i nadaje tytuły obrazom lub fragmentom tekstu;
- czyta krótkie teksty i rozumie ich podstawową treść;
- wskazuje bohaterów i najważniejsze informacje;
- pisze czytelnie krótkie wypowiedzi; z pomocą tworzy opowiadanie i podstawowe formy użytkowe;
- stosuje podstawowe poznane zasady ortograficzne;
- rozpoznaje poznane części mowy i porządkuje wyrazy alfabetycznie.

II. EDUKACJA MATEMATYCZNA

POZIOM I - WYSOKI

Uczeń:

- sprawnie wykonuje poznane działania i stosuje własne strategie obliczeniowe;
- biegle mnoży i dzieli oraz rozwiązuje równania z niewiadomą;
- odczytuje i zapisuje wybrane liczby do miliona;
- samodzielnie rozwiązuje zadania proste, złożone i nietypowe;
- układa zadania i łamigłówki matematyczne oraz proponuje własne sposoby rozwiązania;
- sprawnie mierzy i oblicza obwody figur;
- wykonuje bardziej złożone obliczenia pieniężne, zegarowe i kalendarzowe;
- dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych.

POZIOM II - ŚREDNI

Uczeń:

- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100 oraz w prostych przypadkach do 1000;
- sprawnie mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia oraz mnoży liczby dwucyfrowe przez 2;
- samodzielnie rozwiązuje równania z niewiadomą;
- odczytuje i zapisuje liczby do 1000 oraz wybrane liczby większe;
- analizuje i rozwiązuje zadania proste oraz wybrane złożone; układa proste zadania;
- mierzy obwody poznanych figur;
- odczytuje godziny w systemie 12- i 24-godzinnym;
- wykonuje obliczenia pieniężne, zegarowe i kalendarzowe oraz dzieli całość na równe części.

POZIOM III - PODSTAWOWY

Uczeń:

- dodaje i odejmuje w zakresie 100 oraz wykonuje prostsze działania w zakresie 1000;
- rozwiązuje podstawowe przykłady mnożenia i dzielenia;
- rozwiązuje proste równania z niewiadomą;
- odczytuje i zapisuje liczby do 1000;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe; w trudniejszych korzysta z pomocy;
- rozpoznaje figury i z pomocą mierzy ich obwody;
- odczytuje godziny, zapisuje daty i wykonuje proste obliczenia pieniężne;
- rozpoznaje połowę i ćwierć.

III. EDUKACJA SPOŁECZNA

POZIOM I - WYSOKI

Uczeń:

- świadomie przestrzega zasad współżycia społecznego i odpowiedzialnie wywiązuje się z obowiązków;
- aktywnie współpracuje w grupie i pomaga innym;
- ocenia sytuacje społeczne, ich przyczyny i skutki oraz twórczo rozwiązuje problemy;
- okazuje szacunek przedstawicielom innych kultur, narodowości i grup społecznych;
- samodzielnie organizuje własne działania, korzysta z różnych źródeł wiedzy i poszukuje własnych metod uczenia się;
- wyjaśnia znaczenie polskich tradycji, symboli i świąt państwowych;
- prezentuje informacje o wybitnych Polkach i Polakach; zna pierwszego władcę i króla Polski oraz pierwszą stolicę Polski.

POZIOM II - ŚREDNI**Uczeń:**

- przestrzega zasad obowiązujących w grupach społecznych i podczas gier oraz zabaw;
- współpracuje w grupie i wykonuje zadania projektowe;
- ocenia zachowanie własne i innych, odnosząc je do poznanych wartości;
- rozpoznaje inne grupy społeczne i narodowości oraz szanuje ich zwyczaje i tradycje;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i dotrzymuje ustalonych zasad oraz umów;
- zna i szanuje polskie tradycje, opowiada wybrane legendy i rozpoznaje symbole narodowe;
- rozumie pojęcie patrioty i zna wybrane ważne postacie historyczne.

POZIOM III - PODSTAWOWY**Uczeń:**

- zna podstawowe zasady obowiązujące w rodzinie, klasie i szkole;
- przestrzega podstawowych obowiązków ucznia i stara się współpracować w grupie;
- stosuje zwroty grzecznościowe i kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych;
- rozpoznaje wartości takie jak szacunek, przyjaźń, pomoc i uczciwość;
- identyfikuje się z rodziną, klasą i narodem;
- podejmuje próby samodzielnego wykonywania codziennych zadań;
- zna wybrane polskie zwyczaje i tradycje, symbole narodowe oraz wybrane legendy.

IV. EDUKACJA PRZYRODNICZA**POZIOM I - WYSOKI****Uczeń:**

- charakteryzuje poznane gatunki roślin i zwierząt oraz określa składniki i funkcje ekosystemów;
- samodzielnie prowadzi obserwacje i doświadczenia oraz formułuje wnioski;
- wyjaśnia przyczyny i skutki działań ekologicznych;
- wykorzystuje wiedzę o piramidzie żywieniowej do planowania zdrowych posiłków;
- sprawnie przekazuje potrzebne informacje służbom ratunkowym;
- sprawnie orientuje się w terenie i swobodnie posługuje się mapą Polski;
- interpretuje znaki kartograficzne, plany i wykresy;
- poprawnie przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.

POZIOM II - ŚREDNI**Uczeń:**

- rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt oraz cechy poznanych ekosystemów;
- wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty;
- wyjaśnia pojęcie ekologii i wskazuje działania służące ochronie środowiska;
- stosuje zasady zdrowego odżywiania i potrafi zaplanować prosty zdrowy posiłek;
- przekazuje podstawowe dane w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi;
- wyznacza główne kierunki w terenie;
- korzysta z mapy Polski, rozróżnia mapę fizyczną i administracyjną oraz odczytuje znaki, plany i proste wykresy;
- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.

POZIOM III - PODSTAWOWY**Uczeń:**

- rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt oraz podstawowe środowiska ich życia;
- uczestniczy w prostych obserwacjach i doświadczeniach;
- wie, że należy dbać o środowisko;
- zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania i wie, czym jest piramida żywieniowa;
- zna podstawowe zasady kontaktowania się ze służbami ratunkowymi;
- rozpoznaje główne kierunki i z pomocą korzysta z mapy Polski;
- wie, że Ziemia znajduje się w Układzie Słonecznym.

V. EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA**POZIOM I - WYSOKI****Uczeń:**

- twórczo i oryginalnie realizuje własne pomysły, świadomie dobierając techniki i materiały;
- trafnie przedstawia charakterystyczne cechy obiektów;
- swobodnie prezentuje i omawia własne prace;
- sprawnie posługuje się poznanymi pojęciami dotyczącymi różnych dziedzin działalności artystycznej.

POZIOM II - ŚREDNI**Uczeń:**

- samodzielnie i starannie wykonuje prace różnymi technikami;
- uwzględnia charakterystyczne cechy przedstawianych ludzi, zwierząt, roślin i budowli;
- prezentuje pracę na forum klasy i wypowiada się na jej temat;
- wyjaśnia podstawowe pojęcia dotyczące działalności artystycznej.

POZIOM III - PODSTAWOWY

Uczeń:

- wykonuje prace zgodnie z tematem, wykorzystując poznane techniki;
- przedstawia podstawowe cechy ludzi, zwierząt, roślin i budowli;
- z pomocą prezentuje swoją pracę;
- rozpoznaje podstawowe pojęcia związane ze sztuką.

VI. EDUKACJA INFORMATYCZNA

POZIOM I - WYSOKI

Uczeń:

- sprawnie tworzy i modyfikuje dokumenty tekstowe i graficzne;
- samodzielnie wykorzystuje poznane narzędzia, elementy graficzne i kolory niestandardowe;
- zapisuje pliki różnymi sposobami, również na nośniku zewnętrznym;
- sprawnie korzysta z wyszukiwarki internetowej;
- świadomie formatuje tekst i elementy graficzne;
- programuje proste sytuacje i historyjki według własnych lub zespołowych pomysłów.

POZIOM II - ŚREDNI

Uczeń:

- samodzielnie tworzy rysunki, rysunki symetryczne i dokumenty tekstowe;
- kopiuje, wkleja i zmienia rozmiar elementów graficznych i tekstowych;
- samodzielnie zapisuje pliki i korzysta z wyszukiwarki internetowej;
- korzysta z poznanych funkcji programów Word i Paint, Autokształtów i Symboli;
- formatuje tekst i stosuje różne kolory;
- programuje wizualnie proste sytuacje i historyjki według podanego pomysłu.

POZIOM III - PODSTAWOWY

Uczeń:

- tworzy proste rysunki i dokumenty tekstowe;
- z pomocą kopiuje, wkleja i zapisuje pliki;
- korzysta z podstawowych funkcji programów Word i Paint;
- zmienia rozmiar i kolor czcionki według instrukcji;
- z pomocą korzysta z wyszukiwarki internetowej;
- wykonuje proste zadania programistyczne według instrukcji.

VII. EDUKACJA MUZYCZNA

POZIOM I - WYSOKI

Uczeń:

- pewnie i poprawnie śpiewa poznane piosenki;
- samodzielnie dobiera i wykonuje akompaniament do śpiewu;
- tworzy, zapisuje i odtwarza rytmy za pomocą poznanych sposobów;
- sprawnie rozpoznaje i rozróżnia brzmienia różnych grup instrumentów.

POZIOM II - ŚREDNI

Uczeń:

- śpiewa samodzielnie i w zespole, dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech;
- wykonuje prosty akompaniament i stosuje gesty dźwiękotwórcze;
- zapisuje rytmy za pomocą piktogramów lub klocków rytmicznych;
- rozpoznaje brzmienia podstawowych grup instrumentów.

POZIOM III - PODSTAWOWY

Uczeń:

- śpiewa poznane piosenki w zespole;
- wykonuje proste gesty dźwiękotwórcze i rytmy;
- rozpoznaje wybrane instrumenty.

VIII. WYCHOWANIE FIZYCZNE

POZIOM I - WYSOKI

Uczeń:

- samodzielnie organizuje zespołowe zabawy i gry ruchowe;
- konsekwentnie przestrzega zasad fair play i gratuluje zwycięskiej drużynie;
- sprawnie wykonuje skok w dal i skoki przez skakankę;
- poprawnie technicznie wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę i przewrót w przód;
- sprawnie wykonuje rzut małą piłką znad głowy na odległość;
- wykazuje dobrą sprawność i wytrzymałość podczas marszobiegu.

POZIOM II - ŚREDNI

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w grach i zabawach oraz współpracuje z zespołem;
- przestrzega przepisów i reguł oraz właściwie reaguje na wynik rywalizacji;
- poprawnie wykonuje skok w dal i skoki przez skakankę;
- wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę i przewrót w przód z przysiadu podpartego;
- poprawnie rzuca małą piłką znad głowy na odległość;
- prawidłowo realizuje marszobieg.

POZIOM III - PODSTAWOWY

Uczeń:

- uczestniczy w zespołowych zabawach i grach ruchowych;
- zna podstawowe zasady gier i stara się ich przestrzegać;
- podejmuje próby skoku w dal i skoków przez skakankę;
- podejmuje próbę wykonania przeskoku przez ławeczkę i przewrotu w przód;
- rzuca małą piłką znad głowy;
- uczestniczy w marszobiegu.